



الرئيس «اليوزباشي» مصطفى البطوطي  
خبير المرور

مواقف للسيارات وفتح الشوارع الجديدة ، ولا تزال هذه اللجنة تباشر نشاطها باستمرار . أما قسم العلاقات العامة بهذه الإدارة فيقوم بتوزيع النشرات التي يرى القاري . صورا لبعضها مع هذا المقال . ويقوم أيضا بعمل الاحصائيات اللازمة ويجري الآن توسيعه لكي يمكن له أن يقوم بحمل أعباء أكثر بعد أن تبين نجاحه فيما يقوم به من خدمات .

#### متحف المرور

ولا يفوتنا أن نذكر ( متحف المرور ) ، الذي تضمه هذه الإدارة ، ويحتوي على كافة البيانات والاحصائيات عن إدارة المرور ، كما يضم نماذج مختلفة وخرائط مجسمة .

قسمين واحد للمستخدمين والشئون الادارية والثاني لقسم المخالفات وشرطة المرور . . . ويبلغ تعداد قوة المرور بالكويت ١٢٠ صف ضابط وشرطي تم تدريب ٢٠ شرطيا منهم على ركوب الدراجات البخارية ويعملون الآن بالفعل ، ويجري زيادة هذا العدد بتدريب آخرين .

وتنقسم الخدمات بالنسبة لرجال المرور الى  
• شرطة على الاشارات الضوئية والنقط الثابتة  
• شرطة متجولين  
• شرطة الدراجات البخارية طبقا لخط سير مرسوم ويشرف على كل منطقة صف ضابط والمسؤل عنهم جميعا عريف « جاويز » بمرسيارة جيب مزودة باللاسلكي . . .  
ومما يذكر انه قد تم تركيب ١١٢ إشارة أوتوماتيكية في مختلف أنحاء الكويت ، وسيجري تعميمها أكثر فأكثر كلما امتد التنظيم .

أما لجنة المرور فهي لجنة تتبع مجلس الانشاء الكويتي وقد صدر قرار بها في أول عام ١٩٥٧ لايجاد تناسق بين الاشفال العامة والبلدية والمرور لأمكان النهوض بحركة المرور ، وكان لاعمال هذه اللجنة الفضل في تعديل ميدان الصفا وتوسيع الطرق المحيطة به وعمل فتحات خارج سور الكويت وانشاء

الصباح ، في مكتبه بها - وسموه يشرف على هذه الإدارة مرتين في الاسبوع في يومي الاربعاء والاحد . . .

وقد أنشئت هذه الإدارة في ميناها الجديد في يوليو ١٩٥٧ وأصبح تنظيمها متفقا مع نظم البلاد الاخرى ، وتضم ادارة المرور أقسامها هي : قسم الحوادث ، وقسم اجازات القيادة وقسم المركبات ، ولجنة المرور ، وقسم المرور وقسم المخالفات وشرطة المرور والعلاقات العامة

ويقوم قسم الحوادث بتحقيق الحوادث بواسطة ضباطه ويقدم القضايا للمحكمة اذا كان هناك قتل خطأ أو اصابات ، أما في حالة المصادمات العادية فان محكمة المرور الملحقه بإدارة المرور هي التي تفصل في الدعوى ، وتنعقد يومي الاحد والاربعاء

أما قسم اجازات القيادة فيقوم بالاشراف على رخص القيادة وتجديدها وعمل الملفات الخاصة بها ، واختبار السائقين وتوقيع الكشيف الطبي عليهم . وتقول بيانات هذه القسم ان عدد الاجازات في الكويت يبلغ ٣٥ الف اجازة .

أما قسم المركبات فيقوم بتسجيل السيارات والدراجات البخارية والعربات والدراجات الهوائية .

وينقسم قسم النظام الى



طابور من افراد قوة المرور امام دراجاتهم البخارية في طريقهم الى دورياتهم .



السيد المقدم « البكباشي » متولى رئيس مدرسة الشرطة يلقي درسا على طلبة المدرسة من رجال الشرطة .



# سجل حافل من البعث العربي التعليم في الكويت يوجه الشعب وجهة عربية إنسانية



يقدم احمد نجيب هاشم  
وزير التربية والتعليم التنفيذي

كما يساهم مساهمة ملحوظة في نشر التعليم والثقافة بين أبناء الخليج العربي، وذلك بإنشاء المدارس في بعض امارات الخليج وامتدادها بالمدرسين والكتب والادوات .

والعلاقات الثقافية بيننا وبين الكويت تزداد وتنمو منذ قيام الثورة نموًا متصلًا، فحكومة الجمهورية العربية المتحدة ساعدتها دائمًا أن تقدم للكويت كل ما يطلبه من الاساتذة والمربين .

وفي عام ١٩٥٢ كان عدد المدرسين المعارين من وزارة التربية والتعليم لحكومة الكويت ٦٤ مدرسًا ومدرسة، ثم أخذ هذا العدد يزداد تدريجيًا كل عام حتى بلغ هذا العام ٤٧٧ مدرسًا ومدرسة .

وزيادة التربية والتعليم تقدم هذا العدد من خبرة مدرسيها ومدرستها، كما تقدم غيرهم كل عام للأقطار الشقيقة الأخرى، قيامًا بواجبها القومي، ومساعدة منها في نشر العلم بين ربوع الوطن العربي .

كذلك يولي الكويت التعليم الجامعي عناية خاصة، فكل عام يوفد الكويت إلى جامعات الجمهورية العربية المتحدة وبعض جامعات الغرب مئات الطلاب لاستكمال دراستهم الجامعية .

وقريبًا تقوم جامعة الكويت فاتحة ابوابها لابنائها وبنائها والخليج العربي وجنوبي شبه الجزيرة وغيرهم من الطلاب العرب .

والنشاط الثقافي في الكويت يسير متجولًا ومتوازيًا مع النشاط التعليمي، فالمكتبات العامة والمكتبات المدرسية تنمو باطراد وتقوم بدور فعال في نشر الثقافة خارج المدرسة وداخلها .

ووسائل الثقافة الأخرى من صحف ومجلات وإذاعة ومسرح شعبي ومواسم ثقافية واحياء للتراث العربي كل هذه برعاها الكويت لأثرها القوي في ثقافة الشعب العامة وتوجيهه وجهة عربية وإنسانية .

ولا يسعني في هذه المناسبة السعيدة إلا أن أحيي شعب الكويت وحكومته على هذه النهضة الشاملة في تاريخه الحديث، فالكويت، وهو أحد معاقل العروبة الأصيلة، جدير بكل ما اكتمل له من خصائص وامكانيات أن يكون في طليعة العرب الأحرار العاملين لوحدة العرب الكبرى

احمد نجيب هاشم

يطيب لي بمناسبة العدد الخاص الذي تصدره جريدة «الجمهورية» عن التعليم في الكويت، أن أحيي الجهود الجادة التي يقوم بها هذا القطر العربي الشقيق في ميدان التربية والتعليم والثقافة .

والكويت الحبيب إلى قلب كل عربي، والذي يسير في طليعة الصف العربي التقدمي له سجل حافل مشرف في ناحيته القومية والعلمية .

ولا عجب في ذلك، فالكويت شعبًا وحكومة أصيبل العروبة تتجلى فيه صفات العربي في أسمى معانيها وأنبيل مقاصدها .

والذي يتابع النهضة العلمية وتطورها في الكويت لا يستطيع إلا أن يشن أجمل الثناء على حكومته الرشيدة الكريمة، وشعبه المقبل على العلم في جد وعزيمة .

والإشارة إلى بعض الحقائق هنا جديرة بأن تلقى بعض الضوء على الجهود الضخمة التي يضطلع بها الكويت في نهضة التعليم الحديثة . ففي عام ١٩٥٩ صارت ميزانية التعليم ضعف ما كانت عليه في عام ١٩٤٦، كما زاد عدد المدارس والطلاب والمعلمين أضعافًا مضاعفًا .

وفي الكويت الحديث ظفرت الفتاة بنصيبها من العلم . فمدارس البنات في المرحلة الابتدائية والمتوسطة والمهنية والثانوية يدنو عددها من مدارس البنين في هذه المراحل التعليمية، هذا بالإضافة إلى مدارس الرياض المشتركة التي تسير على نظام يجمع بين نظم الرياض ومدارس الحضارة .

وفي الكويت ينال التعليم التجاري والصناعي عناية ملحوظة، حيث تلقى الأيدي العاملة تدريبًا فنيًا على مختلف الصناعات وفروع الثقافة التجارية . كذلك أنشئ معهدان للتوراد أحدهما للمكفوفين والآخر للمكفوفات، ومعهد ديني يضم مئات الطلاب، ويؤهلهم لكليات الأزهر وكلية دار العلوم . والكويت يرحب بطلاب العرب في مدارسها ويقدم لهم كل وسائل الرعاية،



## اللولؤ والبترول والخارج العربي

# لعبت دوراً هاماً في نهضة التعليم بالكويت أول بعثة تعليمية وصلت الكويت من فلسطين

موقع الكويت الجغرافي .. لعب دوراً رئيسياً في نهضة التعليم وتطوره فيها .. فإلى أي مدى حدد هذا الموقع اتجاهات النهضة التعليمية في البلد الشقيق ؟

**التاريخ يقول :** منذ نشأة هذه الإمارة قبل ثلاثة قرون .. كان موقع الكويت الجغرافي هو العامل الأكبر في تطوير التعليم وتحديد معالمه واتجاهاته .. لقد نشأت مدينة الكويت على ساحل الخليج العربي عند مرفأ جعل منها ميناء طبيعياً هاماً يربط إمارات الخليج ويجعل من أهلها تجاراً يعتمدون في غالبية تجارتهم على البحر ، وأصحاب سفن يبنونها ثم ينتقلون فيها إلى سواحل الهند وشرق أفريقيا ، فيتصلون بالمسلمين ويطلعون على مختلف الثقافات ويتعودون على المخاطرة والمغامرة ، ويشعرون بأهمية المعرفة والخبرة وجدوى القراءة والكتابة .

### ثروة في قاع البحر

وكان قرب الكويت من مفاصل اللؤلؤ بالخليج العربي ، سبباً في أن يفيدوا من هذه الثروة المودعة في قاع البحر ، فاستغلوها مع من استغلها من أبناء الخليج ، وكان الغوص على اللؤلؤ والاتجار به من أهم الأسباب في نمو هذه الإمارة السريع وما أصابته من رخاء قبل أن يكتشف فيها النفط .. يضاف إلى ذلك أن الكويت تقع في طريق القوافل بين العراق وداخل الجزيرة العربية ، وكانت سوقاً هامة للبادية ، ونقطة تلتقي فيها الطرق بين البلاد العربية المجاورة ، يضاف إلى ذلك جذب الأرض في الكويت ، وعدم صلاحيتها للزراعة .

كل تلك الظروف حملت الكويتي على ممارسة التجارة واتخاذها مورداً للرزق، وتبع ذلك جنوح الكويتيين إلى حب الاسفار إلى مختلف البلدان في سبيل الكسب والتجارة ، فتيسر لهم الاطلاع على ألوان الحياة والثقافة في البلدان المختلفة ، وصار حب الاسفار غريزة في نفوس الكويتيين ..

### البشائر الأولى ..

وقد ساعدت هذه الظروف والاعتبارات على نشر التعليم في المجتمع الكويتي .. وكانت الحافز والدافع لشعب الكويت على التعلم والتثقف .. خلقت لدى الشعب الكويتي الرغبة في التطور والحقاق بموكب الحضارة والامم الناهضة المتوثبة .. وبدأت البشائر الأولى بكتاب الشيخ « أو المطوع ، للصبيان ، وكتاب « المطوعة ، للبنات ، وكان التعليم فيهما لا يتجاوز تدريس الكتابة والقراءة والدين وبعض مبادئ الحساب ..

### أول مدرسة نظامية

وكان لا بد مع توسع التجارة وازدهارها ، ومع النشاط المتزايد في ازدياد الغوص ، واحتياج رجال الاعمال إلى كنية ومحاسبين لامسالك الدفاتر ومباشرة المراسلات الخارجية ، إلى جانب نصيب من المعلومات الدينية والتاريخ والجغرافيا أن أحس الكويتيون بالحاجة إلى معرفة أكثر أصالة ودراسة أكثر عمقا

وتنظيماً وأقدر على مواجهة احتياجات البلاد ..

وتكاتف عدد من التجار وأسسوا أول مدرسة نظامية بالكويت عام ١٩١٢ بتشجيع من المغفور له الشيخ مبارك الصباح ، وشارك في التدريس فيها عدد من الاساتذة من مختلف البلاد العربية ، ولم تكن هذه المدرسة تسير على برنامج محدد ، فقد كان الهدف الرئيسي من انشائها هو تخريج كنية لامسالك الدفاتر التجارية ، ولذلك كان الاهتمام فيها مركزاً في الحساب وامسالك الدفاتر وكتابة الرسائل ..

### أول مجلس للمعارف

وفي عام ١٩٣١ حدثت الأزمة الاقتصادية العالمية المعروفة فكسدت اسواق اللؤلؤ ، مما أدى إلى ركود هذا التعليم وتقلص موارده ، وبقي الحال على هذا المتوال حتى عام ١٩٣٦ عندما انزاح شبح الأزمة العالمية الاقتصادية ، فبدأ الاقتصاد الاهل في الكويت يسترد ازدهاره ويقتحم اسواقاً جديدة، فوصل إلى الهند وشرق أفريقيا والبلاد المجاورة .. وأحس التجار مرة أخرى بحاجتهم إلى إعادة تنظيم التعليم ، واتفقوا مع الحكومة على وضع ضريبة خاصة للانفاق عليه .. واستجابت الحكومة لرغبة التجار، وكان ذلك بشيراً بتأليف أول مجلس للمعارف بالكويت ، واستقدم المدرسين من البلاد العربية ، ووصلت إلى الكويت أول بعثة تعليمية عربية من فلسطين ..

### ارسال البعثات للخارج

وعلى ذلك وفي وسعنا أن نعتبر عام ١٩٣٦ بداية قيام التعليم الحديث المنظم بخططه ومناهجه واتجاهاته واهدافه .. ولقد بدأ التعليم منذ ذلك الحين يخطو خطوات حثيثة نحو التقدم والتوسع ، وصاحب ذلك البدء ارسال البعثات إلى الخارج ، واستقدام المدرسين من فلسطين و « مصر » بصفة خاصة ، وعندما استخرج البترول من الكويت عام ١٩٤٥ طفر التعليم في الكويت طفرة كبرى وبدأ عهداً جديداً من الازدهار والتقدم السريع .. وإذا كنا نعتبر عام ١٩٣٦ بداية قيام التعليم الحديث في الكويت ، فإننا نعتبر عام ١٩٥٤ بداية نهضة تعليمية حاسمة النتائج والاثري في البلد الشقيق .. ففي ذلك العام أقدم المسئولون هناك على إعادة النظر في جميع مناهج التعليم وخططه القائمة واستقدموا السيدين . اسماعيل القباني ومتى عقرأوي ، وعهدوا اليهما بدراسة الخطط والمناهج والكتب .. وقاموا بهذه المهمة .. ثم قدما تقريراً مفصلاً بنتيجة دراستهما ، وهو التقرير الذي أصبح قاعدة لتنظيم مراحل التعليم بالكويت ورسم مناهجه ..

أن الكويت تستمتع اليوم بأعظم نهضة تعليمية شهدتها في حياتها .. نهضة شاملة مباركة مرنة تستجيب لمطالب التطور الاجتماعي والثقافي وتشابه الاساليب والنظم المعمول بها في كافة الدول العربية ، وخاصة الجمهورية العربية المتحدة ..