



الرئيس «البيزباشي» مصطفى البطوطي  
خبير المرور

مواقف للسيارات وفتح الشوارع الجديدة ، ولا تزال هذه اللجنة تباشر نشاطها باستمرار . أما قسم العلاقات العامة بهذه الإدارة فيقوم بتوزيع النشرات التي يرى القاري . صورا لبعضها مع هذا المقال . ويقوم أيضا بعمل الاحصائيات اللازمة ويجري الآن توسيعه لكي يمكن له أن يقوم بحمل أعباء أكثر بعد أن تبين نجاحه فيما يقوم به من خدمات .

#### متحف المرور

ولا يفوتنا أن نذكر ( متحف المرور ) ، الذي تضمه هذه الإدارة ، ويحتوي على كافة البيانات والاحصائيات عن إدارة المرور ، كما يضم نماذج مختلفة وخرائط مجسمة .

قسمين واحد للمستخدمين والشئون الادارية والثاني لقسم المخالفات وشرطة المرور . . . ويبلغ تعداد قوة المرور بالكويت ١٢٠ صف ضابط وشرطي تم تدريب ٢٠ شرطيا منهم على ركوب الدراجات البخارية ويعملون الآن بالفعل ، ويجري زيادة هذا العدد بتدريب آخرين .

وتنقسم الخدمات بالنسبة لرجال المرور الى  
• شرطة على الاشارات الضوئية والنقط الثابتة  
• شرطة متجولين  
• شرطة الدراجات البخارية

طبقا لخط سير مرسوم ويشرف على كل منطقة صف ضابط والمسؤل عنهم جميعا عريف « جاويز » بمرسيارة جيب مزودة باللاسلكي . . .

ومما يذكر انه قد تم تركيب ١١٢ إشارة أوتوماتيكية في مختلف أنحاء الكويت ، وسيجري تعميمها أكثر فأكثر كلما امتد التنظيم .

أما لجنة المرور فهي لجنة تتبع مجلس الانشاء الكويتي وقد صدر قرار بها في أول عام ١٩٥٧ لايجاد تناسق بين الاشفال العامة والبلدية والمرور لأمكان النهوض بحركة المرور ، وكان لاعمال هذه اللجنة الفضل في تعديل ميدان الصفا وتوسيع الطرق المحيطة به وعمل فتحات خارج سور الكويت وانشاء

الصباح ، في مكتبه بها - وسموه يشرف على هذه الإدارة مرتين في الاسبوع في يومي الاربعاء والاحد . . .

وقد أنشئت هذه الإدارة في ميناها الجديد في يوليو ١٩٥٧ وأصبح تنظيمها متفقا مع نظم البلاد الاخرى ، وتضم ادارة المرور أقسامها هي : قسم الحوادث ، وقسم اجازات القيادة وقسم المركبات ، ولجنة المرور ، وقسم المرور وقسم المخالفات وشرطة المرور والعلاقات العامة

ويقوم قسم الحوادث بتحقيق الحوادث بواسطة ضباطه ويقدم القضايا للمحكمة اذا كان هناك قتل خطأ أو اصابات ، أما في حالة المصادمات العادية فان محكمة المرور الملحقه بإدارة المرور هي التي تفصل في الدعوى ، وتنعقد يومي الاحد والاربعاء

أما قسم اجازات القيادة فيقوم بالاشراف على رخص القيادة وتجديدها وعمل الملفات الخاصة بها ، واختبار السائقين وتوقيع الكشوف الطبي عليهم . وتقول بيانات هذه القسم ان عدد الاجازات في الكويت يبلغ ٣٥ الف اجازة .

أما قسم المركبات فيقوم بتسجيل السيارات والدراجات البخارية والعربات والدراجات الهوائية .

وينقسم قسم النظام الى



طابور من افراد قوة المرور امام دراجاتهم البخارية في طريقهم الى دورياتهم .



السيد المقدم « البيكباشي » متولى رئيس مدرسة الشرطة يلقي درسا على طلبة المدرسة من رجال الشرطة .





الوسائل الحسية في تدريس الحساب



الوسائل التعليمية الحديثة في التهجى



الاطفال في فترة من فترات الدراسة

# تستقبل الفجر ..

## اجتة التي تجب فيها أطفال الكويت مرح الطفولة وحنان الأمومة ومثالية الحياة



### تعاون البيت والمدرسة

ان ادارة المعارف تدرك ان المعلمة وحدها لا تستطيع خلال الفترة المحدودة التي تمضيها مع الطفل في المدرسة ان تشكله وتوجهه توجيهها كاملا وتصنع منه الطفل المثالي المتكامل الشخصية . ولهذا تعنى المعارف في الكويت بان يتعاون البيت مع المدرسة في صقل شخصية الطفل وتطويرها وتوجيهها بالطريقة التي تحقق الهدف المنشود وتؤدي الى افضل النتائج والنتائج .

وتحققا لهذه الغاية النبيلة، تخصص هذه المدارس ساعة من النهار كل اسبوع لتلقى فيها الامهات بالمدرسات ويطلعن على اعمال ابنائهن ويحظن بفكرة صحيحة صادقة عن الجهود التي تبذلها المدرسة في سبيلهم، الامر الذي يخلق لدى الامهات شعورا واعيا بمسئوليتهم في تنفيذ ما تنصح به المدرسة ، وبالتفقه من ان أطفالهن انتقلوا من محيط المنزل الى محيط اخر تمثل فيه كل معاني الرعاية والعناية والعطف والتوجيه التي يستمتع بها الأطفال في أسرهم وبين ذويهم .

وحتى تقوم تربية الأطفال على اسس سليمة تستمد مقوماتها من اعمالهم اليومية وتستند الى الحقائق التي توصل اليها علم النفس وتوجهات التربية الحديثة ، عمدت المعارف الى تخصيص بطاقة لكل طفل تسجل كل احواله من اليوم الذي يدخل فيه الروضة حتى يخرج منها ، وتفيد بها مربية الفصل ما قامت به من علاج ، وما قدمته الى الامهات من نصائح ، وزودت المدارس بمراجع واقية في علم النفس والتربية ، وعملت المدرسات على عقد الندوات لدراستها واستيعابها وتطبيقها في تربية الأطفال .

### التربية الخلقية

واهم ما تهدف اليه المدرسة هو التوجيه والتربية الخلقية وبت العادات والمثل القويمة في نفوسهم ، ولهذا عمدت المعارف الى ابقاء الأطفال سحابة يومهم تحت رعاية المدرسات ، حتى تهيب لهم الجو الملائم لغرس العادات الطيبة ،

وتعميمها في انحاء الكويت عامة . . . مدته وقراه . . .

### اهداف نبيلة

ورياض الأطفال في الكويت تنسوخ اهدافا تربوية نبيلة . . . منها :

● **الامومة الواعية** : ان الطفل في سنته الرابعة ، لا يمكنه ان ينتظم في جو مدرسي يغلب عليه التعليم المنهجي ، ولهذا وضعت المعارف لرياض الأطفال نظاما مغايرا لنظام المدارس الابتدائية ، وعينت اعظم العناية بتهيئة جو مثالي من الامومة الواعية يحد فيه الأطفال حاجتهم الطبيعية الى العطف والذي لا يفسه الاسراف ، والتوجيه الخلقى الذي يعتمد على اصول علمية نفسية وتربوية ، والعناية الكاملة بصحتهم الجسدية حتى يشبوا اقوياء اصحاء قادرين على الكفاح والعمل لنصرة وطنهم واسعاد انفسهم ، ويؤدوا الامانة الملقاة على عاتقهم على احسن واكمل وجه . . .

وفي رياض الأطفال يتلقى التلاميذ الاصول المبسطة الاولى لحقائق الحياة ، ويتفهم المجال امام المواهب الفطرية لتنتفع وتتنال وتؤتي ثمارها المرجوة دون اقل شعور بارهاق الدراسة او قسوة النظام والواجبات .



الاطفال حول بركة العديسة

مرح الطفولة . . . متعة الانس . . . حنان الامومة . . . التوجيه . . . التربية الخلقية . . . تنمية الوعي بالمثل العليا والعادات والتقاليد العربية . . . كل ذلك يساوي كلمة واحدة . . . هي كلمة : رياض الأطفال في الكويت . . . ان مدارس رياض الأطفال بالكويت . . . هي الجنة . . . هي الفجر الجديد الذي اضاء مشعله رجل يرفع لواء اعظم نهضة تربوية في الكويت . . . هذا الرجل هو الشيخ عبد الله الجابر الصباح . . .

ولكن . . . ماذا تعرف عن الفجر الذي انسكب ضوءه على طريق الجيل العربي الجديد . . . في الكويت الحبيب ؟ لقد بدأ هذا الفجر منذ اكثر من ست سنوات . . . ثم اصبح الفجر صباحا . . . واصبح الصباح اشراقا يعطر واقع الطفولة الجميلة . . . بالامل . . . ولنبدا القصة من البداية . . .

### طبيعة العمل برياض الأطفال

في عام ١٩٥٤ ، انشأت ادارة المعارف مدرستين للأطفال . . . سميت كلا منهما « المدرسة المشتركة » . . . وكان للمدرستين نظام خاص . . . كانت سن القبول هي الخامسة من العمر ، وكان الطفل يمضي بالمدرسة ثلاث سنوات . . . وفي عام ١٩٥٥ ، غيرت المعارف هذه النظم ، بعد ان انشأت مدرستين جديدتين . . . اصبح اسمها مدارس رياض الأطفال . . . اصبح سن القبول يبدأ من الرابعة ، اصبحت مدة الدراسة عاما او عامين ، يتحتم نقل الطفل بعدها الى المدارس الابتدائية ، ليتحقق بالصف الذي تؤهله له مدارسه . . . اما طبيعة العمل في ضوء هذا التغيير الجديد . . . فقد حددته ادارة المعارف في الفقرة التالية :

« لقد شادت المعارف بهذا النوع من التعليم ، ان تهيب ، جوا صالحا لسفارة الأطفال ، يجدون فيه من متعة الانس ومرح الطفولة وضروب اللعب المنظم ما لا يجدونه في محيط المنزل . . . و ارادت به كذلك ان تدرب الأطفال على الوان من العادات والتقاليد ، تصلح اساسا لتنشئة المواطن الصالح على اساس من الاخلاق الكريمة . . . »



العصاف حرة



الأطفال يتسلون بنصب العمل والترتيب



مدرس حسب الاطلاع  
باللون مشوقة  
من الوسائل



على المسرح  
حركات انشائية  
يؤديها الاطفال بالثبات

وتكوين الاخلاق العاضلة في كل عمل من الاعمال .

وسيلة المدرسات في هذا النهج تلتصق في الوسائل التالية :  
( ا ) القدوة الصالحة ، وذلك باشتراك المدرسات مع الاطفال في اعمالهم المختلفة ، وفي العابهم وطعامهم وحديثهم .

( ب ) تقويم ما قد يكون فيهم من عادات سيئة ، وامتناع الطيب منها واطراؤه ، ومن وسائل التدريب على العادات الصالحة التي تنبعها المدرسة استعمال الصور الوجوه التي تزين الجدران والشرائط ، وتشير الى المواد الحسنة بطريقة ايجابية غير مباشرة .

( ج ) انتشاع الذوق الجمال بين الاطفال بمختلف الطرق والوسائل .

( د ) خلق الروح الجمال بين الاطفال للفتاه على الانانية التي كثيرا ما تبدو في الاطفال في هذه السن .

( هـ ) توعدهم الشجاعة الايجابية ، وذلك بعدم الحد من حرية الطفل طالما لم يكن فيها اعتداء على حرية الاخرين .

#### الرعاية الصحية

وتعتبرها المعارف بحق حدا لا يسفل اهمية من التربية الخلقية ، وتعمل المدرسة على نهج الاطفال وابعادهم عن كل ما يؤذي صحتهم ويحد من نمو اجسامهم ، وتتعاون الصحة المدرسية في هذه الناحية تعاوناً كاملاً مع المدرسة .

ولما كان الهدف الرئيسي من انشاء رياض الاطفال هو رعاية الاطفال في جو مناسب يتيح لهم فرصاً واسعة للنشاط

وتهديب العادات وتقويمها الى جانب التربية الاجتماعية ، فقد كان طبيعياً ألا تولى المعارف الجانب العلمي في هذه

الفترة اهتماماً كبيراً لما تتركه من الشغلة التي يحسها الطفل في تحصيل الحقائق

مهما يكن الاسلوب الذي تتبعه المدرسات ولهذا اُزمت المعارف المدرسات بان

يسرفن جانباً كبيراً من الصيام الاول في التهديب والرعاية وتحبيب الاطفال في

روضتهم ، فاذا اردن للاطفال شيئاً من التربية العقلية لجان في اول الامر الى

امور تعرف الاطفال ببعض الحقائق دون ان يحسوا في معرفتها بعناء ، وذلك

كتدريب الحواس المختلفة بحسب معرفة الالوان ووصف المنوسات وتحسيد

الجهات . . ولهذا لم يحدد لهذه الممارس مناهج مرسوم تلزم المدرسات باتساعه ،

وكل ما طلب اليهن هو تلقين الاطفال من خلال اللعب شيئاً من اوليات العلوم

كالهياكل والحساب ومبادئ العلوم وايرها . على ان يكون الاساس في كل

ذلك هو الرقية والاستجابة من الاطفال والاشتراك العملي في اذراكها

واستثمارها .

هذه نبذة عاجلة عن « رياض الاطفال » في الكويت والدور الذي تؤديه . . وقد

تكون هذه المساريس حتى الان قليلة ، ولكن خطة المعارف ومشروعاتها تهدف الى التوسع في انشاء هذه المساريس

بعدما صسارفت من نجاح يبشر باطيب النتائج . .