

المجلد الثالث
السنة الثالثة

البعث

نشرة ثقافية شهرية يصدرها بيت الكويت بمصر



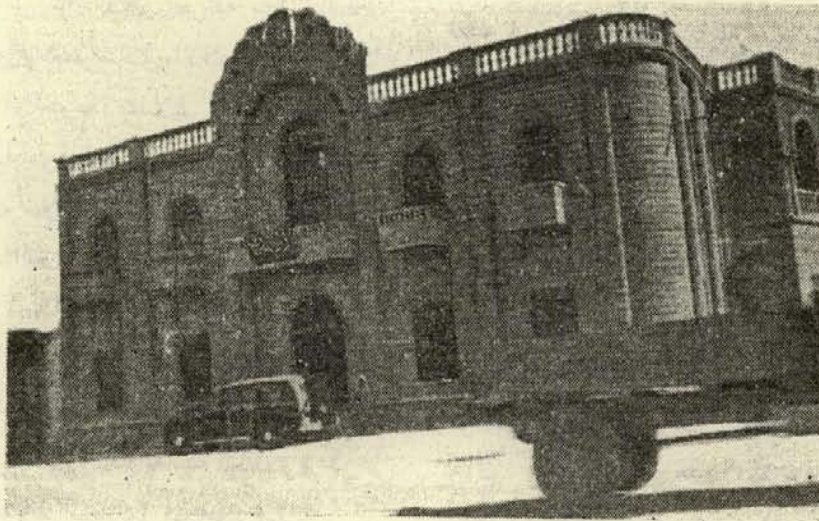
جمعها وأعاد طباعتها
مركز البحوث والدراسات الكويتية
الكويت ١٩٩٧ م

النهضة العلمية في الكويت

أن أثقل كاهله الجيل ، غير أن الزمن وتطور الحياة ، وخروج الكويت من عزلتها ، واختلاط أبنائها بأبناء الأمم التي ضربت سهماً وافراً في مجال العلم والعرفان بمش الوعي واليقظة في نفوس الكويتيين وجعلهم يغيرون مختارين نظرتهم للحياة ، محاولين إصلاح ماعوج من شؤونهم ، متلافين الأخطاء التي طالمها أضرت بهم من الناحية الفكرية والعقائمية ، فتويت بذلك الرغبة للأخذ بما تلميه حضارة العصر من علوم حديثة ، ونظم اجتماعية ، تكفل للأمة على اختلاف طبقاتها الحياة ، على أسس علمية وتربوية حديثة . ولما علم الكويتيون بأن العلم ، والعلم وحده ، هو الأساس الأول في بناء مجد الأمم ورفق الشعوب ، بدأوا يوجهون جهودهم في سبيل غرس بذور الثقافة الحديثة ، بهدى من رؤسائهم وقادة الرأي فيهم الذين بذلوا كل معاني الجد والاخلاص ، لتحقيق الغاية والوصول

إذا ما عدنا إلى حياة الكويت ، قبل خمسة عشر عاماً ، أي قبل نهضتها الحديثة ، وجدناها حياة تسيطر عليها الروح المادية البحتة ، وتكتنفها النزعة إلى القديم الذي تغذيه الآراء الرجعية ، والدعوة للتمسك بالموروث من العادات والتقاليد ، دون النظر أو التفكير في صلاحية هذه التقاليد أو عدم صلاحيتها ، الأمر الذي جعل الحياة الاجتماعية في الكويت حينذاك ، حياة يحيم عليها الظلام . ذلك لأنها وليدة الفكر الضيق الذي لا يدرك من أسباب الحياة إلا ماله علاقة بهيئته وبيئته ، ولا يناقش من الأوضاع والنظم ، إلا ما كان له مساس بمعاشه اليومي ، فلم يكن الكويتي ، والحالة هذه ، يقيم وزناً ، للقيم الروحية والعقائمية ، المتمثلة بنتائج الفكر الحديث من علوم وآداب وفنون ، هذه القيم التي هي بلا شك ، تهدف إلى خلق الأجيال الواعية ، والطبقات المستنيرة ،

إلى الهدف المنشود ، ولا شك أن قلب النظم والأساليب التعليمية السائدة في ذلك الحين ، وتأسيس كيان ثقافي جديد ، على أنقاض القديم يتطلب



المبنى الجديد لإدارة المعارف

التي تحمل مشعل النور في طريق أبناء الأمة جميعاً ولا عجب في ذلك كله ، فشان الكويت شأن أي قطر ناشئ ، يتلمس النور في طريق الظلام ، وينشد العلم بعد

عملاً جباراً وتضحيات مادية كبيرة ، ولكن الذي يطعن القلب ، ويملاً النفس نخراً واعتزازاً ، أن المسؤولين وقوا والحمد لله كل التوفيق في إزالة الصعوبات والعراقيل التي كثيراً ما كانت تحد من النشاط العقلي في الكويت ، الأمر الذي جعل وطننا العزيز يتخاف عن أشقائه أقطار العروبة في شتى نواحي الحياة وأنه لمن دواعي الغبطة والاعتزاز كذلك أن انبثق نور هذه النهضة المباركة في عهد حضرة صاحب السمو الشيخ أحمد الجابر الصباح أمير البلاد المعظم ، الذي أخذ يبارك ويؤيد كل حركة تقدمية يفحص من حبه لأبناء شعبه الذين أخلصوا له الولاء . واتد بدأ التعليم في الكويت أول ما بدأ بنطاق ضيق وبخضى وأية ، ولكنه سرعان ما أخذ ينمو ويزدهر على مر السنين وذلك بفضل الجهود المشكورة التي قام بها ويقوم بها رئيس وأعضاء مجلس المعارف بالتعاون مع سعادة مدير المعارف الذي امتاز باخلاصه وتوجيهه الفنى الرشيد لحركة التعليم . وهكذا استمرت النهضة العامة تسير في ركاب التقدم حتى اتسع نطاقها وعلا شأنها مما يبشر بانخيار والمستقبل الزاهر الذي كتبه الله لكويتنا الغالى . وقد أصبح هذا التقدم الذى طرأ على حياة الكويت محل إعجاب إخواننا أبناء الأقطار الشقيقة الذين عملوا مشكورين على خدمة الكويت وأدوا رسالتهم الثقافية لهذا الجزء من الوطن العربى الأكبر أداءً يقوم على التضحية والاخلاص فى سبيل العروبة والواجب . وسوف تحفظ الكويت هذا الجليل بمعانى الشكر والتقدير جيلاً بعد جيل .

ونحن لكى نرتاح لهذا التقدم العلمى والازدهار الثقافى الذى غير معالم الحياة فى الكويت ، يكفى أن نعرف أن لدينا الآن ٢٠ مدرسة خاضعة لإدارة المعارف وتتبع فى أنظمتها ومناهجها أحسن الوسائل الفنية وأحدث الأساليب التربوية وهى موزعة كالآتى :

٩ مدارس ابتدائية للبنين من بينها المدرسة الثانوية ودار المعلمين الأولية والمعهد التجارى المؤسس هذا العام

والمعهد الدينى ، وأربع مدارس للبنات تتلقى فيها التلميذات فوق دروسهن العادية ، التربية المنزلية ، وفنون الخياطة والتطريز . ولا تختلف هذه المدارس عن مثيلاتها فى الأقطار الشقيقة من حيث قوة المناهج العلمية ، والوسائل والأنظمة المدرسية ، التى تناسب الفتاة لتعدها للمستقبل أما تفنيدت بنمير العلم والتربية الصحيحة كى تعمل على تربية أبنائها تربية قوامها العلم والخلق الكريم ليكونوا رجال الغد ، وفى الكويت فوق ذلك كله سبع مدارس أولية فى القرى ، ستعمل إدارة المعارف فى المستقبل القريب إن شاء الله على تدعيمها بالأ كفاء من المدرسين ، وعلى تسهيل مواصلة التعليم للنايئين من أبناء القرى على نفقة المعارف بمدارس الكويت ، حتى إذا ما تخرجوا عادوا إلى قرىهم مزودين بالعلم الصحيح ، فيعاملون على رفع مستوى قريتهم وخدمتها فى المجال الاجتماعى . أما عدد التلاميذ والتلميذات فى معارف الكويت فقد بلغ ٣٨٢٣ تلميذاً ، بمدارس الكويت للبنين و ٨٧٣ تلميذة بمدارس البنات و ٢٧٢ تلميذاً بمدارس القرى . وأما مجموع موظفى المعارف فيبلىغ ٢١٦ موظفاً موزعين كالآتى : ٩٧ مدرساً وطنياً و ١٥ مدرسة وطنية و ٥٧ مدرساً من إخواننا أبناء الأقطار الشقيقة . أما موظفى الإدارة فيبلىغ عددهم ١١ موظفاً من بينهم سعادة مدير المعارف وحضرة مدير ماليها وحضرة المفتش العام للمعارف . ومن مشروعات المعارف للعام القادم (أولاً) إنشاء مدرسة الصناعات الأولية . (ثانياً) إنشاء ٣ مدارس للبنين . (ثالثاً) إنشاء مدرسة للبنات . (رابعاً) مبنى لمدرسة التجارة . (خامساً) مبنى لمكتبة المعارف . ولعل فى هذه الأرقام ما يجعلنا نطمئن إلى أننا نسير قدماً فى معارج الرقى ولنا من شبابنا فى مصر الذى اشتهر لترتوى من نمير العلم والمعرفة أقوى دعامة وأ كبر صرح نبتنى عليه كياناتنا التعليمى ومجدنا الثقافى .

عبد العزيز الغربالى - منسكرتير المعارف