

عبد العزيز الرشيد مؤلف تاريخ الكويت

استمدت معلومات هذه الترجمة ، من مقالين نشرهما الأديب العراقي روفائيل بطي في مجلة « منيرفا » ببيروت ، على أثر صدور تاريخ الكويت . وقد أضيفت إليها حوادث مستجدة

رحلاته في طلب العلم:

انتمز الشباب النابه فرصة غياب والده عن البلد ، فرحل لأول مرة طلباً للعلم إلى الزبير (من أعمال البصرة) وتردد عليها مرراً وقرأ في أثنائها الفقه والفرائض والنحو ، وأجل عالم أخذ عنه في مدارسها هو المرحوم محمد بن عوجان .

ثم قصد الأحساء وهناك قرأ على بعض الشيوخ شرح ألفية ابن مالك ورسالة في التصوف ولكنه لم يجد في الزبير والأحساء ضالته ، فقصد بغداد سنة ١٣٢٩ هـ (١٩١١ م) وفي بغداد قرأ على المرحوم الشيخ محمد شكري الألوسي

نبذة من شرح السيوطي على ألفية ابن مالك وأكمل هذا الشرح على أخيه المرحوم السيد علي علاء الدين الألوسي . ويظهر أن بغداد لم تشبع شهوته الذهنية ، فرحل إلى مصر أملاً دخول دار الدعوة والارشاد ، التي أسسها السيد رضا صاحب المنار ، إلا أن الظروف لم تتهيأ له لدخولها ، فبقي في مصر نحو أسبوع ، ثم غادرها لزيارة البلاد المقدسة ، ولم يمكث في مكة مدة طويلة إذ بارحها بعد موسم الحج سنة ١٣٣١ هـ (١٩١٢ م) وفي مدينة الرسول ألقى عصي تسياره وظل فيها نحو عشرة أشهر ، فأكمل حفظ وقراءة ونقد ألفية العراقي في مصطلح الحديث ، ونظم جمع الجوامع



مولده ونشأته :

هو الشيخ عبد العزيز أحمد الرشيد البداح . ولد في الكويت سنة ١٣٠٥ هـ (١٨٨٧ م) فلما أتم الثامنة من عمره أدخله والده الكتاب فتعلم القرآن الكريم والخط ومبادئ الحساب . ولما ترك المكتب تعاطى التجارة مع أبيه ، وكان إذ ذاك من تجار الكويت المعدودين ويشغل بتجارة الصوف وجلد الهم (الغوزي) فزاول البيع والشراء مدة وهو لا يفكر بالعلم . لأنه لم يتذوق حلاوته . لكنه أحب قراءة القصص الخرافية كقصص حسن الصائغ وغيرها .

ثم زاد هذا الولع حتى تحول إلى علاقة شديدة بالعلم فدرس الفقه والعلوم العربية والعقائد على الشيخ عبد الله بن خلف الدحيان ، ولكنه وقد اشتد شغفه بالعلم نشأت في رأسه فكرة الرحلة في طلبه إلا أن أباه قاوم فكرة ابنه وحال دون بلوغه أمنيته ، وللأب عذره في هذه المعاملة القاسية لما كان يشاهده على طلاب العلم في الكويت من الزرارية والفاقة ، غير أن الجوى لا يعرف الحدود فإذا طفق به انقلب تدله به صاحبه لذلك ضرب الولد بنصائح والده في الكف عن طلب العلم ودير وسيلة للسفر لانتجاع الآداب والعلوم .

آرائه ومبادئه، وقامت في وجهه صيحات عالية بسبب رده.
وألف سنة ١٣٢٩ هـ (١٩١١ م) رسالة بعنوان «تخدير
المسلمين» في الرد على الأستاذ معروف الرصافي قصيدته
«التربية والأمهات» إلا أنه كف من حديثه على المرأة ورأى
أخيراً وجوب خروج البنات إلى المدارس للتثقيف أما
الحجاب فهو في رأيه لا يحول دون تعليم المرأة .

حياته العملية .

كان عضواً في الجمعية الخيرية التي تأسست في الكويت
سنة ١٣٣١ هـ (١٩١٢ م) وكان يتذكر في ناديا مع إخوانه
في الفقه والعقائد وعلوم الآلة . وانتدب سنة ١٣٣٦ هـ
(١٩١٧ م) لإدارة المدرسة المباركية ، وزاول الإدارة
والتعليم زهاء سنتين .

وبعد أن ترك العمل في هذه المدرسة أنشأ مع بعض
المعلمين مدرسة جديدة عرفت باسم (المدرسة العامرية)
ولكنه لم يعلم فيها لأنه انصرف إلى التجارة حتى رأى الشيخ
أحمد الجابر ، ولي عهد الامارة إذ ذاك « سمو الأمير الآن»
أن يتخذ له واعظاً في مجلسه العام فأستد هذه الوظيفة له .
وحيثما وقعت حادثة الجهرة في محرم سنة ١٣٣٩ هـ (١٩٢٠ م)
شهد المترجم عنه هذه المعركة ، بنفسه ، وجرح فيها .
وطلب بعدها للذهاب لتدريس في البحرين ، إلا أن سمو
الأمير وبعض وجوه البلد لم يدعوه يذهب حرصاً على
عظه وإرشاده ، وحيثما تولى سمو الشيخ أحمد الإمارة
وألف المجلس الاداري ليكون عوناً للأمير في إدارة
البلاد كان المترجم عنه أحد أعضائه .

وسعى سنة ١٣٤٠ هـ (١٩٢١ م) في تأسيس المدرسة
الاحمدية واشتغل في التعليم فيها وعمل مع العاملين في تأسيس
النادي الأدبي سنة ١٣٤٢ هـ (١٩٢٣ م) وألقى فيه أول
محاضرة وكان موضوعها (الخطابة) .

أخلاقه وميزاته:

هو مثال للتواضع ومعرفة النقد . تكلم بهدوء ووقار ،
فيستولى على جلسه بلطفه وحيائه و« الصادقة لم يعتد
التدخين وهو يلهو بمطالعة الكتب على أنواعها ، ولا
يقرب الروايات وإذا خلى إلى نفسه انصرف إلى قلبه
وقرطاسه وكتابه .

لسيوطي ، وعقد الجمان للسيوطي كذلك .
ولما كان المترجم عنه حنبلي المذهب ، فقد رغب
الحنابلة في المدينة إسناد الوظيفة الحنبلية إليه وسعوا في
الأمر لدى القاضي المفتي إلا أنهم لم يفلحوا ، لوجود
منافس له من أهل المدينة نفسها ، ثم عين مدرساً في الحرم
الشريف إلا أن المفتي علق الاذن له في التدريس على نيل
شهادة من بعض علماء الحرم ، فلم يتردد هؤلاء بالشهادة
له بالفضل والقدرة ودام تدرسه شهرين ، ثم سافر إلى
مكة ، وهناك زاد حنينه إلى مسقط رأسه الكويت .

وقد قام كذلك برحلات أخرى إلى بلاد كثيرة منها
البحرين وبغداد والأحساء ودارين ونجد وهديان وجاوة .
وفي جاوة أدركته المنية بعيداً عن وطنه .

وشوقه إلى العلم لم يمنعه من أن ينصرف إلى بعض
ماتطلبه الحياة ، فتزوج سنة ١٣٢١ هـ (١٩٠٣ م) وأنجب
من البنين ثلاثة ومن البنات اثنتين .

آراؤه وأفكاره .

تأثر عبد العزيز الرشيد بالبيئة التي نبت فيها ونما .
فانطبع بذلك الطابع ، فكان يحرم مطالعة الجرائد والمجلات
والكتب العصرية ، لأنها في نظره تجمع من الأخبار
ما ليس بصحيح وفيها من الآراء ما يعد معتقياً من الزائعين
ولم يكن ينفر منها فحسب بل كان ينفر الناس من اقتنائها
وقراءتها كما كان يرى أن كثرة الاختلاط بالأغنياء لا تليق
بأهل العلم ، وكذلك كان ينفر من تعلم اللغات أما العلوم
العصرية . من طبيعة وجغرافيا ونحوهما ، فكان راغباً عنها ،
لأن فيها نظريات مخالفة للدين ككروية الأرض وحركتها ،
وكون المطر بخاراً يتصاعد من الأرض ، إلى عقائد أخرى ،
أعلن فيما بعد خطاه في الاعتقاد بها . وهو يعزو الفضل
الأعظم في التوضيح الحق له في هذه الشئون إلى أمور ثلاثة
مطالعة الجرائد والمجلات ، قراءة الكتب العصرية ،
رحلاته إلى بلدان مختلفة ، واجتماعه بكثير من أهل الفضل
وما دار بينه وبينهم من بحث في هذه المسائل .

وقد جعل همه بعد ذلك تأليف الكتب والرسائل في دحض
الآراء الفجة التي لا يتمسك بها إلا الجهلاء وهو في مؤلفاته
جرى يهوى الصراحة ، حتى عد في بلده ناشراً في بعض

كان أول أمره يلبس ما يلبسه الرجال في بلده من العباة والكوفية والعقال . وكان طلبة العلم يضعون العمامة فوق الكوفية ، فخرق هذه العادة ، ولبس الجبة والعمامة الصغيرة .

مؤلفاته :

١ - « تاريخ الكويت » ، في جزأين ، طبع بغداد .
٢ - « تحذير المسلمين » ، طبع بغداد ، ألفها بإشراف أستاذه الآلوسی وإغرائه ، في تفهيد قصيدة الرصافي التي مطلعها .

هي الأخلاق تنبت كالنبات إذا سقيت بماء المكرمات
٣ - محاوره إصلاحية ، وضعها لطلاب المدرسة الأحمدية سنة ١٣٤٢ هـ (١٩٢٣ م)

٤ - « الدلائل البينات في حكم تعليم اللغات » ، طبعت بمطبعة المنار ، وفيها دحض لحجج المنكرين لتعليم اللغات الأجنبية .

وله مؤلفات مخطوطات وهي :

١ - « تحقيق الطلب » ، في رد تحفة العرب ، رد بها على القادياني ، مسيح الهند وأتباعه .

٢ - رد على كتاب ابن عقيل الحضرمي (النصائح الكافية لمن يتولى معاوية) لتحرشه بأفضل الصحابة وأئمة الحديث .

٣ - « الهيئة والاسلام » ، حشد فيها كثيراً من البراهين على ما تعتقده العامة مخالفاً للدين . ككروية الأرض وحركتها .

وقد نشر بضع مقالات في جرائد بغداد ومجلاتها ، ومجلة الهلال ، وجريدة الشورى في مصر ، وأصدر مجلة اسمها (الكويت) تطبع في مصر ، وفي جاوه ، واشترك مع السائح العراقي يونس بحري ، في إصدار مجلة عربية هناك اسمها « الكويت والعراق » .

نصيحة !

إذا غنيتَ للجب فيا للجهل والغفلة !
وإن غنيت للمجد فما أحرأك بالقتلة !
وإن عشت بلا شدو فأنت الأخرس الأبله !
إذن فانعق مع الغربا ن في الحلة والرحلة !
وذا العوراء فامدحه وذا السوءاء فاركع له
وقل للفأر يا نمر وقل للفيل يا نملة
وكن إمعة القوم إذا أشكلت العلة
تجد حولك من يهتف في أفضلك الجزلة
ومن يخلع نعليك ومن يلبسك الحلة
وأنت البدر في النادى وأنت الشمس في الحفلة !
فلا غرو إذا خفت لك الألقاب بالجملة
أما استعصمت بالعليا ء واستفردت بالكلمة ؟
ومارست الذي يرضى سواد الناس من نخلة ؟

أحمد العدواني

شع !..

قال ابن الرومي يصف بخيلا اسمه عيسى :
يقتر عيسى على نفسه وليس بياق ولا خالد
ولو يستطيع لتفتيره تنفس من منخر واحد

اطبعوا مطبوعاتكم في

مطبعة دار التاليف

شارع يقو بنصر

التي امتازت بنظافة مطبوعاتها واتقان أعمالها
ورخص أسعارها وصدق مواعيدها

ندوة البعثة

استهل الأستاذ المشرف الاجتماع بمقدمة تحدث فيها إلى الحاضرين ذكراً أن الموجودين في هذه الندوة جميعهم من الطلبة الذين زاروا الكويت هذا العام وفيهم من غاب عن الكويت مدة قد تطول إلى تسعة أعوام كالزميل أحمد العدواني . وقد تقصر إلى عامين كالزميل يعقوب قطامي ، ثم وجه إلى الجميع السؤال التالي :

الحاضرون :

الأستاذ المشرف ، أحمد العدواني ، علي زكريا ، عبد الرزاق الخالد . محمد الفهد ، قاسم مشاري ، يعقوب قطامي ، خالد خرافي كتب محضر الاجتماع : مهمل مضاف وأحمد زكريا .

وجود العدد الكافي من المتعلمين الكويتيين جعل الموظف الكويتي يفقد شيئاً من شخصيته إلى حد ما . ولعل ذلك راجع إلى افتقار البلاد إلى المتخصصين ، هذا مع كفاية الموظف والعامل الكويتي المشهود بها .

علي — أعتقد أن الرواج المالي والإقبال على المادة جعل الكثيرين ينصرفون عن العلم بمعناه الصحيح .

المشرف — يعقوب — وما التطور الذي لاحظته أنت؟ يعقوب — كثرة عدد السكان وتنوع الأجناس ، وأزمة المساكن . وذلك راجع إلى نقص الأيدي العاملة في الكويت .

المشرف — إن الأمم المتقدمة تضع الكثير من الشروط لمن يريد المهاجرة ، منها أن يكون المهاجر صحيح الجسم قادراً على الإنتاج مالاً لرأس مال محترم ؛ حتى لا يقتسم رزق الأهالي الأصليين ، وهذه الحالة لا تطبق إلا في البلاد التي في حاجة إلى زيادة سكانها ، وأما غيرها فأنها لا تسمح إلا لمن هي في حاجة إلى مواهبه وخبرته .

عبد الرزاق — لقد تسببت الهجرة المطلقة إلى الكويت بكثير من المساويء .

المشرف — لقاسم — وما هو الجديد الذي لاحظته في الكويت ؟

قاسم — لاحظت رواج الثروة مع عدم وجود التجديد ووسائل الاستغلال الحديثة . المشرف — ما السبب الذي تراه في عدم التجديد ؟

قاسم — عدم إدراكنا للفتون الحديثة في استغلال الثروات .

عبد الرزاق — وهناك

— غبت عن الكويت مدة من الزمن ، فما هو التطور الذي

شاهده كل منكم في زيارته الأخيرة ؟ خالد — لاحظت إقبال الكويتيين على العمل إقبالاً شديداً ، وبالأخص فيما يختص بشركة النفط ، وكان من نتيجة ذلك إقبالهم على تعلم اللغة الانجليزية ، لأنها إحدى الوسائل التي تؤهلهم للعمل والترقي في محيطها .

المشرف — لا شك أن اتساع العمل في الشركة أنتج رخاء مادياً في الكويت ، فهل انتفع الكويتيون نفعاً ملموساً من وراء هذا الرخاء ؟

خالد — نعم انتفعوا نفعاً ظاهراً . المشرف — هل تعتقد أن الوظيفة التي نالها فريق

من الأهالي هي النفع الذي عاد على الكويت ؟ يعقوب — أعتقد أن النفط أساء إلى الكويت في

هذه الناحية لأنه استحوذ على المدرسين والمتقدمين من التلاميذ ، حيث ذهبوا إلى

العمل هناك وتركوا المدارس . قاسم — كما إنني ألاحظ

أن الرخاء المادي الذي سببه النفط غير موزع توزيعاً عادلاً .

محمد — وأن الفائدة التي تجنيها الشركة أكثر بكثير مما

يجنيها الأهليون . عبد الرزاق — وأن عدم

كان مما لاحظته الجميع في الكويت ، طغيان أعمال الشركة على الأعمال الأخرى التي يمتنها الكويتيون منذ زمن . وكان من نتيجة ذلك قلة عدد البحارة للسفن التجارية ، مما جعل أصحاب السفن يستقدمون بحارة من الأجانب . وفي رأينا أن العمل في السفن من أهم الخصائص للحياة الكويتية التي نأسف أن يصيبها الكساد والتدهور .

الرغبة في الكسب السريع دون النظر إلى المستقبل البعيد .
المشرف - وما الذي لفت نظرك أنت بصورة خاصة ؟
عبد الرزاق - تطور فن المعمار في الكويت ، إذ
أخذ الكثيرون يميلون إلى الطرق الحديثة في البناء .
يعقوب - أعتقد أن الجميع يوافقوني على أن ذلك
على نطاق ضيق جداً ، وبين أشخاص معدودون .
المشرف - وما هي الوسيلة التي ترونها لتنظيم العمران ؟
أحمد - سيطرة الحكومة عليه والاستعانة بخبراء التنظيم .
على - تقوم الحكومة ببناء البيوت وتقاضي
التكاليف من أصحابها .
المشرف - أعتقد أن من واجب الحكومة أن تضع نظاماً
تفرضه على أصحاب البيوت ، يكفل وجود بيوت تتوافر
فيها المرافق الصحية والشروط اللازمة للساكن المتمدن .
على - لقد لفت نظري أن الآباء بدأوا يهتمون
بتربية أبنائهم تربية صحيحة أكثر من الماضي ، إلا أن
هدفهم للأسف هو الوظيفة .

المشرف - إلى أي مدى يترك الأب لابنه حرية الدراسة ؟
على - إلى أن يعرف اللغة الانجليزية ! . . .
أحمد - إن المادة تتحكم في التعليم تحكما ظاهراً . .
خالد - لا بد من وسيلة يقتنع بها الكويتيون في تعليم
أبنائهم تعليماً صحيحاً ، بعيداً عن التأهيل للوظيفة .
أحمد - إن أوضح ما لاحظته في الكويت ، هو
التضخم المالي وغلاء المعيشة ، وأرى أن من أهم الوسائل
للقضاء على هذا الغلاء هو منع تصدير ما تحتاجه البلاد ،
وسيطرة الحكومة على الأسعار ، ومنع الأجانب غير المنتجين .

أحسن منظر صادفوه في الكويت :

على - الشمس وقت الغروب .

أحمد - المقبرة والصحراء . . .

يعقوب - الزبيدي على المائدة ! . . .

قاسم - شروق الشمس في البر .

محمد - الليالي المقمرة على رمال الساحل .

عبد الرزاق - الخباري بعد سقوط الأمطار .

خاله - الصفاة يوم الخميس .

سأل الأستاذ المشرف الحاضرين عن أبرز ما انطبع
في أذهانهم أثناء المدة التي قضاها في الكويت فقالوا :
أحمد - كلية سمعتها من الأستاذ عبد العزيز العتيق :
الكويت في حاجة إلى العمل ، فقل لإخوانك أن
يعملوا دون أن ينظروا إلى الزمن .
على - حماسة الشباب النظرية للعمل الاجتماعي .
عبد الرزاق - رغبة الكويتيين الشديدة في التقدم
محمد - انتظار الكويتيين بفراغ الصبر العودة
الطلبة من مصر .

قاسم - ثقة الكويتيين بعضهم ببعض في المعاملات
يعقوب - الرحلات والنزه التي قمت بها في البر .
خالد - الفراغ وكيفية تذييره في الكويت .

من أطرف ما حدث لهم في الكويت

أحمد - الكويت تعج بالأجانب ومن بينهم
الكثيرون من الهنود ؛ وذهبت يوماً أشتري بعض حاجتي
من أحد الباعة ؛ ويبدو أنه استغرب لهجتي فظنني هندياً
وأخذ يكلمني باللغة الهندية وهو يضحك مع شخص معه .
ولولا لطف الله حدث لي معه ما لا تحمد عقباه .

يعقوب - كنت مع أحد الأصدقاء في زيارة
للأحمدي وقابلنا هناك زميل آخر فأخذ يسلم على صديقي
وهو يدعو باسم غير اسمه ، فنهته إلى أن هذا ليس فلاناً
بل أخوه ؛ فقال (يعتذر بلطف) متأسف جداً ؛ إن
البقر تشابه علينا ! . . .

على - أشيع أن هناك لصاً في الكويت يسطو على
البيوت ، واستيقظ الناس في حيناً في إحدى الليالي على
ضوضاء في أحد البيوت ، وهرع الناس إلى ذلك البيت ،
وإذا بصاحبه يصيح : الحرامي هنا . . الحرامي هنا . .
واقترح الناس البيت ، فإذا بالحرامي قف ! . . .