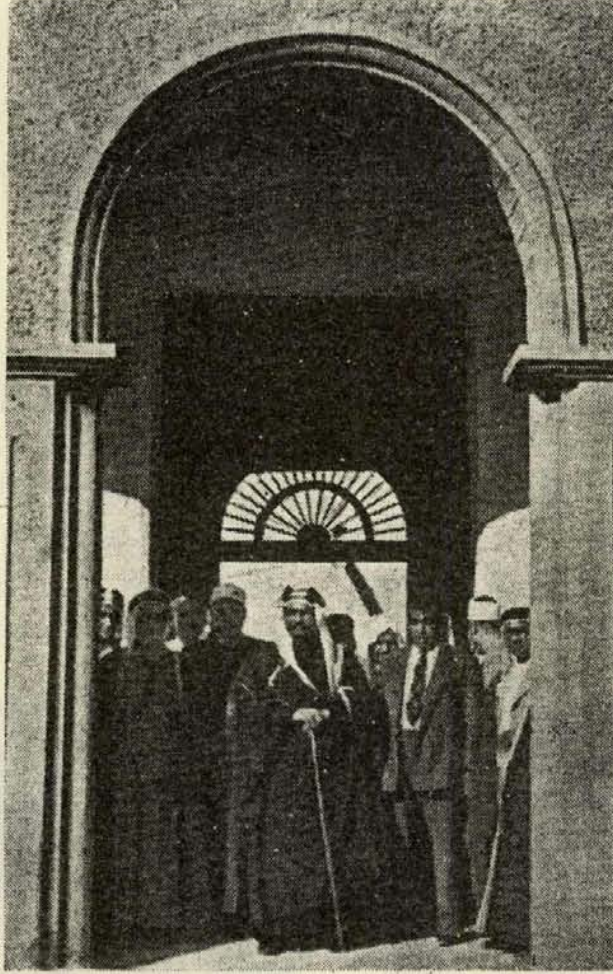


افتتاح بناء المعهد الديني الجديد

انتقلت الدراسة إلى دار المعهد الجديدة عقب الغزلة الربيعية ، وقد قصد أن تكون في وسط المدينة ، كما بذلت الجهود في إبداعه وتنسيقه فجاء آية في الإتقان والجمال ، وإفيا بأغراض الدراسة وأماكن المشيخة والأساتذة والمكتبة والعلاج ، وأعدت به دار خاصة للصلاة إلى جوار دورة المياه الصحية به .

وفي صباح الثلاثاء (٧ جمادى الآخرة ١٣٦٨) بكر رجال المعارف وعلى رأسهم سعادة الشيخ عبدالله الجابر الصباح فذهبوا إلى دار المعهد لافتتاحها ، فاستقبلهم سعادة مدير المعارف و الشيخ المعهد والأساتذة ، وقد انتقلوا جميعا إلى حجرات الدراسة حيث استمعوا إلى الأساتذة ويمكن كل مدرس من مناقشة الطلاب في مادته أمام حضرات الرئيس والأعضاء ، فأبدوا إعجابهم لهذه النتيجة السارة التي وصل إليها الطلاب ولفت نظرهم حرص الطلاب وإقبالهم على أساتذتهم . وذكروا أنهم ما كانوا يتوقعون أن يشمر المعهد هذه الثمار الطيبة ولما مضى عليه عامان دراسيان . ثم طافوا بسائر حجرات



سعادة رئيس المعارف يفتتح المعهد ، ويرى إلى يمينه مدير المالية وعن يساره مدير المعارف

المعهد ونواحيه حتى انتهوا إلى مكان أعد في جوانب المعهد فاستراحوا حيث تلا بعض الطلاب آيات من الذكر الحكيم . ثم نهض الطالب الأديب « يوسف الناصر » بالسنة الثانية بالمعهد فألقى باسم إخوانه الطلاب كلمة أعدها لذلك استهلها بشكر سعادة الرئيس وحضرات الأعضاء على عنايتهم بالتعليم الذي هو أساس نهضات الشعوب .

ثم انتقل إلى ضرورة التعليم الديني في بلدنا إسلامي ناهض ليسد النقص ويعالج ما قد يسحب النهضات من الزلزال فقال : « لهذا المعنى النبيل وتلك الغاية الشريفة أقمتم هذه المؤسسة على تقوى من الله ورضوان ، واقتبستم لنا من شمس الأزهر الساطعة تلك الأشعة النيرة والسرور الوهاجة فاقتبسنا منها خلقا كريما وعلمنا نافعاً وثقافة واسعة لم تقتصر على التبحر في مواد الدين واللغة بل تجاوزتها إلى السواحي الاجتماعية والرياضية وغيرها ، وهذا أتم أولاً . قد بدا لكم بعض ثمار غرسكم المبارك ، على أننا لازلنا في أول المرحلة وبدانة الطريق ، مما ينبغي أنفسكم ويرضى ضمائركم ويبشركم ببلوغ الغاية بل الوصول إلى أوجها إن شاء الله تعالى في ظل سمو أميرنا المعظم أبقاه الله ذخراً لوطننا العزيز .

ثم قام فضيلة الشيخ أحمد الخنيس من علماء الكويت فألقى كلمة رائعة ، حيا فيها رجال المعارف على عنايتهم بالتعليم الديني ، ثم شكر أساتذة المعهد على جددهم وإخلاصهم واختص بالمزيد مبعوث الأزهر وأفاض في الشناء عليهم .

ثم نهض فضيلة الشيخ محمد عبد الرؤوف وكيل المعهد فارتجل كلمة قال فيها : « إن الأساتذة لا يتكلمون ، ولكنهم يكدهون ويعملون ، وحسبهم أن قدموا لكم البراهين الناطقة والنماذج الطيبة من ثمار جددهم وإخلاصهم . ثم علق على كلمة فضيلة الشيخ أحمد الخنيس فشكر له تقديره للأزهر والأزهريين وقال :

وإنما بذلناه إنما هو
بعض واجبتنا نحو
الازهر ورسالة في بلد
إسلامي شقيق ونوه
بفضل الزملاء من أساتذة
المعهد الوطنيين فهم شركاء
إخوانهم الازهريين في
الكرد ولهم مثل نصيبهم
من السعي والعمل . ثم
اتجه إلى سعادة الرئيس
وحضرات الاعضاء
فشكر لهم هذه الزيارة
المباركة التي سوف يكون
لها أجمل الوقع في نفوس



درس في الفقه الحنبلي . يلقيه فضيلة الشيخ رشدي سليمان

ذلك لحرصه على الدين وحببه على أهله وعنايته بأن ينشئ
رعيته على الخلق الكريم والتقاليد الموروثة الفاضلة ،
ويقينه بأن التعليم الديني ينتظم نواحي الدنيا والآخرة .
ثم ذكر ما لسعادة مدير المعارف الاستاذ طه السويدي من يد
بارة وسعي مشكور وتوجيه نافع وإرشاد مفيد ثم ختم كلمته

بالإتهال إلى المولى

الكريم بأن يعرى

السكوت وشعبها في

ظل شيخها المعظم حضرة

صاحب السمو الشيخ

أحمد الحار الصباح

•••

ثم ختمت الحفلة

كما بدئت بتلاوة بعض

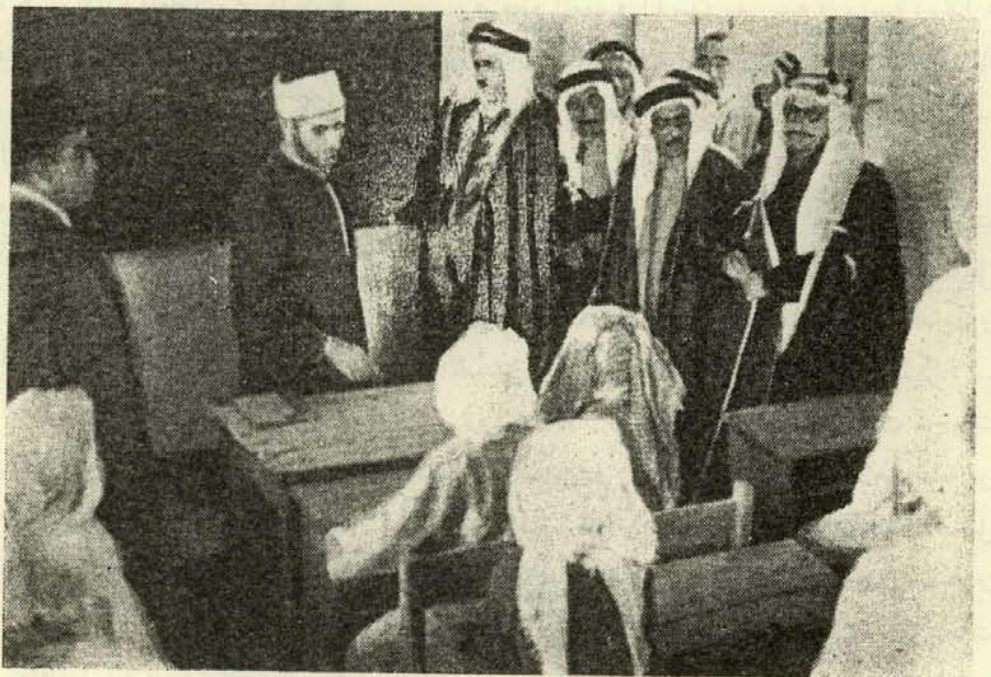
آيات من أحد الطلاب ،

ثم انصرف الاعضاء

يلهجون بعاطر الذكر

وأطيب الشاء .

الطلاب وأسائدتهم ووعدهم بأن يروا في الزيارة القادمة
إن شاء الله تعالى ثماراً أطيّب وخيراً أكثر ثم قال :
« وإنني باسم زملائي وطلابي أبعث من موقفي هذا إلى
عاهل السكوت وراعيها آيات الولاء وخالص الثناء والوفاء
فقد كانت فكرة المعهد وحيا منه وتوجيها من جنابه السامي



درس في النحو يلقيه فضيلة الشيخ محمد عبد الرؤوف

التعليم الديني في الكويت

مكفوفون . وفيه فريق خاص يضم طائفة من الأئمة والمؤذنين التحقوا بالمعهد لدراسة الفقه وحده، ويتقاضى الطالب بهذه الفرقة خمس عشرة رويية . وتدرس بالمعهد جميع المذاهب عدا الحنفي لندرة الأحناف في الكويت ، كما تدرس به المواد الدينية الأخرى من علوم القرآن والحديث والعقائد ومواد اللغة العربية بتوسع ، وأكثر المواد التي تدرس بمدارس المعارف . وستدرس في سنواته المقبلة بقية المواد التي تدرس في فصول الأزهر الثانوية كعلوم البلاغة والمنطق والأدب العربي . وصفوة القول إن المعهد يدرس فيه زبدة ما يدرس في المدارس الأخرى مع التوسعة في الدين واللغة العربية . ولا ينتمى إليه إلا من يحسن القراءة والكتابة ومبادئ الحساب .

ومدة الدراسة في المعهد أربع سنوات يبحث بعدها الناهيون من الناجحين إلى كليات الأزهر لإتمام دراستهم . والدراسة العالية هي التي يعول عليها ، فعسى أن يتوجه إليها كثير من الطلبة .

وقد قطع المعهد قرابة سنتين من سنه الدراسية ، ولذا به الآن فرقتان دراستان : أولى ، وثانية . وستفتتح السنة الثالثة في رأس العام الدراسي المقبل — بمشيئته تعالى — من الناجحين في الفرقة الثانية .

وقد وصلنا بالمعهد — بحمد الله — إلى خطوات موفقة سريعة في هذه الحقبة القصيرة من الزمن ، وبدا على الطلاب من الاستفادة العلمية والدينية والعربية ما قد يكون محللدهش والعجب . وحسبك — أيها القارئ الكريم — زيارة واحدة لدار المعهد لتشعر بأنك قد انتقلت بدخولك فيها من الكويت إلى جناح من أروقة الأزهر ، به من التبوغ والتعمق ما يفوق الوصف ، وما ذلك إلا بفضل التعاون والإسجام التام بين المشرفين على المعهد والساخرين على رسالته ، وإنني نسعيد بالعمل مع زملاء لي نشأت بجانبهم وتربيت معهم في أحضان أمنا الكبرى العالمية ، ألا وهي الجامعة الأزهرية .

إن تعدد الدراسات وتنوع الثقافات من أهم العوامل التي تأخذ بيد الشعوب الناشئة في نهضتها لتصل بها إلى مصاف الأمم التي تقدمتها وأحرزت قصب السبق عليها . والكويت من تلك الشعوب الناشئة التي هي بحاجة قصوى إلى النهوض السريع والتدرج الملبوس حتى تلحق بغيرها فلا يفوتها الركب ولا تنقطع بها السبل .

وإن الدراسة الدينية أو « التعليم الديني » الذي أود أن أتحدث عنه هو من أهم الثقافات المتنوعة والدراسات المتعددة .

وقبل أن أتكلم على هذا النوع من التعليم يجدر بي أن أعرف الطريق الموصلة إليه — في الكويت — وما ذلكم سوى « المعهد الديني » .

وأود أن أتقدم إلى القراء الكرام بكلمة عن المعهد ونظامه الذي يسير عليه ليؤدي رسالته إلى أمتنا الكريمة : كانت البلاد — ولا تزال — مفتقرة إلى طائفة من رجال الدين وحماة الشريعة للقيام بما تحتاج إليه من المهام والوظائف الدينية ، ولما كانت إدارة المعارف هي المسئولة عن جميع النواحي الثقافية في الكويت بحث مجلسها الموقر في هذا الأمر ملياً حتى قرأه على فتح معهد ديني يوكل إليه القيام بإعداد تلك الطائفة ، فافتتح المعهد في مستهل السنة الدراسية المنصرمة ، وندب للإشراف على الدراسة فيه عالمان فاضلان من علماء الأزهر الشريف ، فلما تضاعف الإقبال عليه وانتظمت الدراسة فيه واتسعت ، رشحاني للساهمة معهما في عمل أراه من واجباتي كأزهري كويتي كما مست الحساجة إلى ندب عالين آخرين في بداية العام الحالي . وأسست له دار لائقة جميلة في وسط المدينة ، وقد تم بناء هذه الدار واحتفل ببدء الدراسة فيها بفضل الله وتوفيقه . كما يرى القارئ تفصيل ذلك في غير هذا المكان .

وتصرف المعارف مكافأة شهرية قدرها ثلاثون رويية لكل طالب من طلبة المعهد ومعظمهم مبصرون والباقيون

وإن لرغبة طلاب المعهد الذاتية في دراستهم وتشجيع أولياء أمورهم أثراً كبيراً في النجاح .

والدراسة العالية في الأزهر تنحصر في كليات ثلاث : كلية الشريعة الإسلامية — كلية أصول الدين — كلية اللغة العربية . ومدة الدراسة في كل من هذه الكليات أربع سنوات تضاف إليها سنتان للتخصص .

ويشتغل خريجو التخصص بوظائف القضاء الشرعي والتدريس والدعوة والإرشاد وغير ذلك من الوظائف اللائقة .

وما أحوج الكويت إلى متخصصين فنيين ليقوموا بشتى المهام والوظائف في البلاد .

وتوفية للبحث أود أن أبين أن دائرة المعارف عازمة على فتح سنة خامسة في المعهد يلحق بها من الطلبة من لم يسعفه الحظ بالإنتساب إلى كليات الأزهر . وهي بمثابة تخصص مصغر أو سنة إعدادية يتلقى الطالب فيها ما لم يتلقه مما هو ضروري لحياته العملية ليتخرج قادراً على مواصلة مهنته .

ومما ستأخذ هذه السنة على عاتقها إعداد مدرسين لتدريس الدين واللغة العربية بمدارس المعارف . ويتلقى الطالب في هذه الفرقة بالإضافة إلى بعض المواد التي يدرسها ما تدعو الحاجة إليه من مبادئ علم النفس — التربية وطرق التدريس ، — نظرياً وعملياً — ، وقد رشحني زملائي سلفاً لتدريس هاتين المادتين في الفرقة المذكورة ، ولا يسعني إزاء ذلك إلا أن أقدم لهم بجزيل الشكر على هذا التقدير وتلك الثقة الغالية التي أعتز بها راجياً أن أكون عند حسن ظنهم .

وليست مهمة السنة الإعدادية في المعهد مقصورة على إعداد مدرسين فحسب ، بل إنها تؤهل خريجها لسائر الوظائف المناسبة كالإمامة والوعظ ونحوهما .

وغنى عن البيان أن إدارة الأوقاف التي أسست حديثاً — والتي نرجو لها النمو والتوفيق — ستميز بين الغث والسمين ، وتقدم العالم على الجاهل إن لم يكن عاجلاً فأجلاً

كما أنها سوف تحتاج إلى موظفين من ذوى الثقافة الدينية وحمل الشهادات المؤهلة للقيام بما يناط إليها من الأعمال والوظائف التي تتصل بمهامها . ولهذا وغيره من الأسباب والدواعي أحض على هذا النوع من التعليم الذى أفردته بهذا المقال . فعسى أن يحالفه الاقبال ؛ وعسى أن تتنوع الثقافات وتتعدد الدراسات فى بلدهى أحوج ما تكون إلى اختلافها وتنوعها .

وأرى لزما على قبل أن أختم هذا الحديث أن أعترف بما لحساكم البلاد من أباد على التعليم وذويه . ولا أعدو الحقيقة إن قلت إن الفكرة الأولى لتأسيس المعهد ناشئة عن سموه . ولقد أولاد — أعزه الله وأيده — من العناية والاهتمام ما يعجز البيان عن تسطيره والقلم عن تحبيره .

ولست بناس ما لمجلس المعارف الموقر من فضل ، فما زال سعادة رئيسه وحضرات أعضائه دائبين على العمل للنهوض بالمؤسسة التي نيظ بهم الإشراف عليها والسعى بها قدما إلى الامام .

أما رئيس البعثة المصرية صاحب العزة مدير المعارف فستبقى مآثره تتحدث عنها الاجيال .

وأما أصحاب الفضيلة العلماء الازهريون — وعلى أكتافهم نهض المعهد — فلم يكتفوا بأداء رسالتهم فيه على أتم الوجوه وأكملها ، بل ساهموا بإلقاء الدروس والمحاضرات فى المساجد والمناسبات الدينية ، فكان لها أثر طيب وفائدة ملموسة غرست حباً وتقديراً لهم فى نفوس السكوتيين .

وإننا لنأمل منهم نفعاً أعم وفائدة أعظم ، كما نأمل للمعهد الدينى أن يتسم ذرى الكمال على أيديهم وبهممهم التي لاتعرف السأم ولا يتطرق إليها الكلال .

سدد الله خطانا وحقق ما تصبو إليه نفوسنا فى ظل صاحب السمو أميرنا المقدى .

وفى الختام نبتهل إلى المولى راجين أن يجعل التوفيق حليفنا ويهدينا سبل الرشاد .

برسف عبد اللطيف العمر

المدرس بالمعهد الدينى